|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Plan de clases** | | | | | | | | | |
| **Colmaximer Liceo Maximo Mercado LICEO MÁXIMO MERCADO**  **35 AÑOS** | | | | | | | | | |
| **Área** | | | **CIENCIAS NATURALES** | | | | | | |
| **Clase Nº 002** | | | | | | | **GRADO 4** | | |
| **DOCENTES** | | | **UGANDA YANESSA MERCADO ZULUAGA** | | | | | | |
| **ESTÁNDAR** | | | **Identifico estructuras de los seres vivos que les permiten desarrollarse en un entorno y que puedo utilizar como criterios de clasificación.** | | | | | | |
| **ACCIONES DE PENSAMIENTO** | | | * **Identifico los niveles de organización celular de los seres vivos** * **Comparo movimientos y desplazamientos de seres vivos y objetos** * **Analizo características ambientales de mi entorno y peligros que lo amenaza** | | | | | | |
| **SITUACIÓN O PREGUNTA PROBLÉMITA** | | | | | | **¿En que medida tu comunidad y tú participan en la solución de los problemas ambientales del ecosistema de tu entorno?** | | | |
| **LOGRO** | | **Caracteriza un ecosistema de tu entorno y el problema ambiental lo afecte.** | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | |
| **TEMA** | **Los ecosistemas** | | | | | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | | | **Competencia Identificar**  **Competencia indagar**  **Competencia explicar** | | | | | |
| **TIEMPO PROBABLE** | | | | | **120 minutos** | | | **TIEMPO REAL** |  |
| **MOMENTOS EN LA PLANEACIÓN DE LA CLASE** | | | | | | | | | |
| 1. **INICIACIÓN**   **Para dar inicio a la clase se organizara de forma adecuada las filas para tener un mejor manejo de grupo, se realizara el saludo respectivo, la oración del día, y se motiva con una dinámica, luego se hace un llamado a lista y se da comienzo a la clase respectiva.**   * **AMBIENTACIÓN**   http://lh3.ggpht.com/_0JGMnPo9pv0/SEbKqs8_CWE/AAAAAAAAES4/hUh-ttXgSko/CuentosAnimalesPictogramas.jpg   * **INTRODUCCIÓN PROBLEMITA Y TEMÁTICA**   **Después de haber leído el anterior cuento se realizara con los estudiantes una lluvia de idea; donde se obtendrán palabras claves que nos llevaran al tema a desarrollar.** | | | | | | | | | |
| 1. **DESARROLLO**  * **SITUACIÓN O PREGUNTA PROBLEMICA**   **¿Por qué son importantes los ecosistemas en la calidad de vida de los seres vivos que lo conforman?**   * **PLANTEAMIENTO DE ACTIVIDADES, ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE**   **Para llevar a cabo el desarrollo del tema se realizara a través de la UVE de Gowin**   * **SÍNTESIS CONCEPTUAL**     **ACONTECIMINETOS / OBJETOS:**  Ecosistema natural (rio, bosque, jardín).  O un ecosistema artificial (acuario, estanque, terrario).  Sugerencia para hacer el modelo: seleccione un ecosistema, preferiblemente natural(o en su defecto un ecosistema artificial). Caracterízalo: describe los organismos que predomina allí, los niveles de organización que son evidentes. Sobre los componentes abióticos caracteriza la humedad, el suelo, el aire y la luz. Indica como influyen sobre el ecosistema. | | | | | | | | | |
| 1. **FINALIZACIÓN**  * **EVALUACIÓN**   **Elabora una tabla como la siguiente donde identifiques:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **NOMBRE DEL ECOSISTEMA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | **NIVEL DE ORGANIZACIÓN** | | **¿QUÉ ORGANISMOS LOS FORMAN?** | | | **Comunidades** | |  | | | **poblaciones** | |  | | | **Individuos** | |  | | |  | |  * **COMPROMISOS**   **Elabora una tabla similar para los factores abióticos y su influencia.**  **Escribe el informe de tu investigación según los resultados y de acurdo con la hipótesis que propuesta.**   * **REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS, CIBERGRAFICOS**   **VOLUNTAD. ciencias naturales y educación ambiental vida 4** | | | | | | | | | |
| **MOMENTOS TRANSVERSALES EN LA PLANEACIÓN DE LA CLASE**   * **RECURSOS DIDÁCTICOS**   **cuento**  **uve heurística.**   * **POSIBLES REACCIONES DE LOS ESTUDIANTES**   **En cada uno de los momentos de la clase los estudiantes tendrán mucho interés por cada orientación dada.**   * **PROCESOS DE EVALUACIÓN**   **En cada uno de los momentos de la clase se esta en constante evaluación cada uno de los estudiantes.** | | | | | | | | | |