|  |
| --- |
| **Plan de clases** |
| **Colmaximer Liceo Maximo Mercado LICEO MÁXIMO MERCADO** **35 AÑOS** |
| **Área**  |  **CIENCIAS NATURALES**  |
| **Clase Nº 002** | **GRADO 4** |
| **DOCENTES** |  **UGANDA YANESSA MERCADO ZULUAGA**  |
| **ESTÁNDAR**  | **Identifico estructuras de los seres vivos que les permiten desarrollarse en un entorno y que puedo utilizar como criterios de clasificación.** |
| **ACCIONES DE PENSAMIENTO**  | * **Identifico los niveles de organización celular de los seres vivos**
* **Comparo movimientos y desplazamientos de seres vivos y objetos**
* **Analizo características ambientales de mi entorno y peligros que lo amenaza**
 |
| **SITUACIÓN O PREGUNTA PROBLÉMITA**  | **¿En que medida tu comunidad y tú participan en la solución de los problemas ambientales del ecosistema de tu entorno?** |
| **LOGRO** | **Caracteriza un ecosistema de tu entorno y el problema ambiental lo afecte.** |
|  |  |
| **TEMA** | **Los ecosistemas** |
| **COMPETENCIAS**  | **Competencia Identificar****Competencia indagar****Competencia explicar** |
| **TIEMPO PROBABLE**  |  **120 minutos**  | **TIEMPO REAL**  |  |
| **MOMENTOS EN LA PLANEACIÓN DE LA CLASE** |
| 1. **INICIACIÓN**

**Para dar inicio a la clase se organizara de forma adecuada las filas para tener un mejor manejo de grupo, se realizara el saludo respectivo, la oración del día, y se motiva con una dinámica, luego se hace un llamado a lista y se da comienzo a la clase respectiva.*** **AMBIENTACIÓN**

http://lh3.ggpht.com/_0JGMnPo9pv0/SEbKqs8_CWE/AAAAAAAAES4/hUh-ttXgSko/CuentosAnimalesPictogramas.jpg* **INTRODUCCIÓN PROBLEMITA Y TEMÁTICA**

**Después de haber leído el anterior cuento se realizara con los estudiantes una lluvia de idea; donde se obtendrán palabras claves que nos llevaran al tema a desarrollar.** |
| 1. **DESARROLLO**
* **SITUACIÓN O PREGUNTA PROBLEMICA**

**¿Por qué son importantes los ecosistemas en la calidad de vida de los seres vivos que lo conforman?*** **PLANTEAMIENTO DE ACTIVIDADES, ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE**

**Para llevar a cabo el desarrollo del tema se realizara a través de la UVE de Gowin*** **SÍNTESIS CONCEPTUAL**

**ACONTECIMINETOS / OBJETOS:**Ecosistema natural (rio, bosque, jardín).O un ecosistema artificial (acuario, estanque, terrario).Sugerencia para hacer el modelo: seleccione un ecosistema, preferiblemente natural(o en su defecto un ecosistema artificial). Caracterízalo: describe los organismos que predomina allí, los niveles de organización que son evidentes. Sobre los componentes abióticos caracteriza la humedad, el suelo, el aire y la luz. Indica como influyen sobre el ecosistema. |
| 1. **FINALIZACIÓN**
* **EVALUACIÓN**

**Elabora una tabla como la siguiente donde identifiques:**

|  |
| --- |
| **NOMBRE DEL ECOSISTEMA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **NIVEL DE ORGANIZACIÓN**  | **¿QUÉ ORGANISMOS LOS FORMAN?** |
| **Comunidades** |  |
| **poblaciones** |  |
| **Individuos** |  |
|  |

* **COMPROMISOS**

**Elabora una tabla similar para los factores abióticos y su influencia.****Escribe el informe de tu investigación según los resultados y de acurdo con la hipótesis que propuesta.*** **REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS, CIBERGRAFICOS**

**VOLUNTAD. ciencias naturales y educación ambiental vida 4** |
|  **MOMENTOS TRANSVERSALES EN LA PLANEACIÓN DE LA CLASE*** **RECURSOS DIDÁCTICOS**

**cuento****uve heurística.** * **POSIBLES REACCIONES DE LOS ESTUDIANTES**

**En cada uno de los momentos de la clase los estudiantes tendrán mucho interés por cada orientación dada.*** **PROCESOS DE EVALUACIÓN**

**En cada uno de los momentos de la clase se esta en constante evaluación cada uno de los estudiantes.** |