|  |
| --- |
| **Plan de clases** |
|  **COLEGIO INEM – SEDE GIMNASIO UNICOR** |
| **Área**  | **CIENCIAS NATURALES**  |
| **Clase Nº 001** | **GRADO 4** |
| **DOCENTES** |  **Claudia Marcela López Díaz** |
| **ESTÁNDAR**  | Identifico estructuras de los seres vivos que les permiten desarrollarse en un entorno y que puedo utilizar como criterios de clasificación. |
| **ACCIONES DE PENSAMIENTO**  | * Identifico los niveles de organización celular de los seres vivos.
* Comparo movimientos y desplazamientos de seres vivos y objetos
* Analizo características ambientales de mi entorno y peligros que lo amenazan
 |
| **SITUACIÓN O PREGUNTA PROBLÉMITA**  | ¿Por qué consideras importante caracterizar los organismos del entorno?¿como ayudan tu y tu comunidad a cuidarlos? |
| **LOGRO** | Identificar los seres vivos de tu entorno y ubicarlos en los reinos. |
|  |  |
| **TEMA** | Los reinos de la Naturaleza. |
| **COMPETENCIAS**  | Competencia IdentificarCompetencia indagarCompetencia explicar |
| **TIEMPO PROBABLE**  | 120 minutos  | **TIEMPO REAL**  |  |
| **MOMENTOS EN LA PLANEACIÓN DE LA CLASE** |
| 1. **INICIACIÓN**

**A.B.C*** **AMBIENTACIÓN**

 Se llevaran a los estudiantes a un espacio libre donde puedan observar la naturaleza. * **INTRODUCCIÓN PROBLEMITA Y TEMÁTICA**

En el espacio libre se iniciara el tema con los recursos visuales del medio, donde abra una interacción docente, alumnos naturaleza.  |
| 1. **DESARROLLO**
* **SITUACIÓN O PREGUNTA PROBLEMICA**

¿Qué seres vivos predominan en mi entorno?* **PLANTEAMIENTO DE ACTIVIDADES, ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE**

Para llevar a cabo el desarrollo del tema se realizara a través de la UVE de Gowin. (la Uve heurística es un instrumento que ayuda a relacionar las teorías, los conceptos y los procedimientos o metodología para resolver un problema).* **SÍNTESIS CONCEPTUAL**

**ACONTECIMINETOS / OBJETOS:**Espacio libre de la institución Identificar y caracterizar los organismos presentes. Cuantificar los reinos más evidentes. |
| 1. **FINALIZACIÓN**
* **EVALUACIÓN**

Escribe tu informe. Ten en cuenta la hipótesis y las evidencias encontradas.Concluye sobre los seres vivos que predominan cerca de tu entorno y sus características. * **COMPROMISOS**

Completa en tu cuaderno el siguiente mapa conceptual relacionado con los seres vivos. **LOS SERES VIVOS** **Reinos****Características** **Eubacteria****¿?****Animales** **Formados por células** **Nutrirse****¿¿?¿****Reproducirse** se clasifican en Se caracteriza por tener llamados como * **REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS, CIBERGRAFICOS**

 **VOLUNTAD. ciencias naturales y educación ambiental vida 4**1. **MOMENTOS TRANSVERSALES EN LA PLANEACIÓN DE LA CLASE**
* **RECURSOS DIDÁCTICOS**

Salida de campoTabla de campouve heurística. * **POSIBLES REACCIONES DE LOS ESTUDIANTES**

En cada uno de los momentos de la clase los estudiantes tendrán mucho interés por cada orientación dada.* **PROCESOS DE EVALUACIÓN**

En cada uno de los momentos de la clase se esta en constante evaluación cada uno de los estudiantes**.** |
|   |