|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Plan de clases** | | | | | | | | | |
| **COLEGIO INEM – SEDE GIMNASIO UNICOR** | | | | | | | | | |
| **Área** | | | **CIENCIAS NATURALES** | | | | | | |
| **Clase Nº 001** | | | | | | | **GRADO 4** | | |
| **DOCENTES** | | | **Claudia Marcela López Díaz** | | | | | | |
| **ESTÁNDAR** | | | Identifico estructuras de los seres vivos que les permiten desarrollarse en un entorno y que puedo utilizar como criterios de clasificación. | | | | | | |
| **ACCIONES DE PENSAMIENTO** | | | * Identifico los niveles de organización celular de los seres vivos. * Comparo movimientos y desplazamientos de seres vivos y objetos * Analizo características ambientales de mi entorno y peligros que lo amenazan | | | | | | |
| **SITUACIÓN O PREGUNTA PROBLÉMITA** | | | | | | ¿Por qué consideras importante caracterizar los organismos del entorno?¿como ayudan tu y tu comunidad a cuidarlos? | | | |
| **LOGRO** | | Identificar los seres vivos de tu entorno y ubicarlos en los reinos. | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | |
| **TEMA** | Los reinos de la Naturaleza. | | | | | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | | | Competencia Identificar  Competencia indagar  Competencia explicar | | | | | |
| **TIEMPO PROBABLE** | | | | | 120 minutos | | | **TIEMPO REAL** |  |
| **MOMENTOS EN LA PLANEACIÓN DE LA CLASE** | | | | | | | | | |
| 1. **INICIACIÓN**   **A.B.C**   * **AMBIENTACIÓN**   Se llevaran a los estudiantes a un espacio libre donde puedan observar la naturaleza.   * **INTRODUCCIÓN PROBLEMITA Y TEMÁTICA**   En el espacio libre se iniciara el tema con los recursos visuales del medio, donde abra una interacción docente, alumnos naturaleza. | | | | | | | | | |
| 1. **DESARROLLO**  * **SITUACIÓN O PREGUNTA PROBLEMICA**   ¿Qué seres vivos predominan en mi entorno?   * **PLANTEAMIENTO DE ACTIVIDADES, ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE**   Para llevar a cabo el desarrollo del tema se realizara a través de la UVE de Gowin. (la Uve heurística es un instrumento que ayuda a relacionar las teorías, los conceptos y los procedimientos o metodología para resolver un problema).   * **SÍNTESIS CONCEPTUAL**     **ACONTECIMINETOS / OBJETOS:**  Espacio libre de la institución  Identificar y caracterizar los organismos presentes. Cuantificar los reinos más evidentes. | | | | | | | | | |
| 1. **FINALIZACIÓN**  * **EVALUACIÓN**   Escribe tu informe. Ten en cuenta la hipótesis y las evidencias encontradas.  Concluye sobre los seres vivos que predominan cerca de tu entorno y sus características.   * **COMPROMISOS**   Completa en tu cuaderno el siguiente mapa conceptual relacionado con los seres vivos.  **LOS SERES VIVOS**  **Reinos**  **Características**  **Eubacteria**  **¿?**  **Animales**    **Formados por células**  **Nutrirse**  **¿¿?¿**  **Reproducirse**  se clasifican en Se caracteriza por tener  llamados como   * **REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS, CIBERGRAFICOS**   **VOLUNTAD. ciencias naturales y educación ambiental vida 4**   1. **MOMENTOS TRANSVERSALES EN LA PLANEACIÓN DE LA CLASE**  * **RECURSOS DIDÁCTICOS**   Salida de campo  Tabla de campo  uve heurística.   * **POSIBLES REACCIONES DE LOS ESTUDIANTES**   En cada uno de los momentos de la clase los estudiantes tendrán mucho interés por cada orientación dada.   * **PROCESOS DE EVALUACIÓN**   En cada uno de los momentos de la clase se esta en constante evaluación cada uno de los estudiantes**.** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |