|  |
| --- |
| **Plan de clases** |
| **COLEGIO NACIONALIZADO MARCELIANO POLO****CERTE-CORDOBA** |
| **Área**  |  **CIENCIAS NATURALES**  |
| **Clase Nº 4** | **GRADO 5** |
| **DOCENTES** | MARIA VICTORIA HOYOS ALVAREZ |
| **ESTÁNDAR**  | **Identifico estructuras de los seres vivos que les permiten desarrollarse en un entorno y que puedo utilizar como criterios de clasificación.** |
| **ACCIONES DE PENSAMIENTO**  | * **Represento los diversos sistemas de órganos del ser humano y explico su función**
* **Identifico los niveles de organización celular de los seres vivos**
 |
| **SITUACIÓN O PREGUNTA PROBLÉMITA**  | **¿Qué modelo me permite representar la excreción humana?** |
| **LOGRO** | **Establezco relaciones entre las estructuras excretoras** |
|  |  |
| **TEMA** | **La excursión** |
| **COMPETENCIAS**  | **Competencia explicar****Competencia indagar****Competencia consultar** |
| **TIEMPO PROBABLE**  | **60 minutos**  | **TIEMPO REAL**  |  |
| **MOMENTOS EN LA PLANEACIÓN DE LA CLASE** |
| 1. **INICIACIÓN**

**Se realiza el saludo inicial se escribe en el tablero el tema a tratar y se motiva con ejercicios para desestresar a los alumnos****AMBIENTACIÓN** Hacemos movimiento de cabezas,manos y pirnas,en la cobeza hacemos movimientos circulares,el los brazos los mobemos hacia adelante y hacia atrás ,las pirnas saltamos por lo menos tres minutos. |
| 1. **DESARROLLO**
* **SITUACIÓN O PREGUNTA PROBLEMICA**

**¿Cómo se produce la orina? Si no se produjera,¡ que sucedería?*** **PLANTEAMIENTO DE ACTIVIDADES, ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE**

**Para llevar a cabo el desarrollo del tema se realizara a través de la UVE de Gowin*** **SÍNTESIS CONCEPTUAL**

PREGUNTA CENTRALCONCEPTOS METODOLOGÍA ¿Qué modelo me juicios de valor: representarprincipio: con la excreción se liberan permite representar la excreción me permite comprenderDesechos metabólicos. La excreción como funciona este sistema Humana? Conceptos: excresion,sistema excretor, afirmaciones sobre conocimientoMetabolismo,desechos,orina,sangre, interacción conocimientos: en la orina se liberanFiltración, absorción, secreción. Desechos de metabolismo. Reciproca transformaciones: tabla con observación del Activa conocimiento del modelo. Registros: de los que se observa según la  Pregunta.ACONTECIOMIENTOS/OBJETIVONefridos,protonefridos,sistemas excretores, la orina,La nefrona, desechos disueltos**FINALIZACION*** **EVALUACION:**
1. **Se les entregara a los estudiantes en grupo de cuatro un**

**esquema del aparato excretor y en el señalaran sus respectivas** **Partes.**1. **definir cada una de las partes del aparato excretor.**

**COMPROMISOS PERSONALES Y SOCIALES****COMPETENCIA CIUDADANA****Al usar los orinales públicos, ¿que medidas de prevención tienes?¿en que condiciones de aseo debes dejarlos?¿porque, después de un tiempo, la orina adquiere un olor desagradable**MOMENTOS TRANVERSALES DE LA CLASE* RECURSOS DIDACTICOS

Colores ImágenesUve heurística* POSIBLES REACCIONES DE LOS ESTUDIANTES
* Que has entendido del metabolismo
* Que pasa con lo desechos producidos en este proceso
 |
|   |