|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Plan de clases** | | | | | | | | | |
| **Escudo INSTITUCION EDUCATIVA EL SABANAL** | | | | | | | | | |
| **AREA** | | | **CIENCIAS NATURALES** | | | | | | |
| **Clase Nº 001** | | | | | | | **GRADO 4** | | |
| **DOCENTE** | | | **DINA SEGURA** | | | | | | |
| **ESTÁNDAR** | | | Explico la variabilidad en las poblaciones y la diversidad biológica como consecuencias de estrategias de reproducción, cambios genéticos y selección natural. | | | | | | |
| **ACCIONES DE PENSAMIENTO** | | | * Comparo diferentes sistemas de reproducción. * Justifico la importancia de la reproducción sexual en el mantenimiento de la variabilidad. * Establezco diferencias entre modelos, teorías, leyes e hipótesis. * Tomo decisiones responsables y compartidas sobre mi sexualidad. | | | | | | |
| **SITUACIÓN O PREGUNTA PROBLÉMITA** | | | | | | **¿En que medida tu comunidad y tú participan en la solución de los problemas ambientales del ecosistema de tu entorno?** | | | |
| **LOGRO** | | * Describo factores culturales y tecnológicos que inciden en la sexualidad y la reproducción humana. * Identifico y explico medidas de prevención del embarazo y de las enfermedades de trasmisión sexual. | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | |
| **TEMA** | **La reproduccion** | | | | | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | | | * Identificar * Indagar * Explicar | | | | | |
| **TIEMPO PROBABLE** | | | | | 120 minutos | | | **TIEMPO REAL** |  |
| **MOMENTOS EN LA PLANEACIÓN DE LA CLASE** | | | | | | | | | |
| 1. **INICIACIÓN**  * **Organización del aula de clases** * **Saludo** * **Oración** * **Llamado a lista** * **Comienza de la clase**   **AMBIENTACIÓN**  **LA REPRODUCCIÓN HUMANA**  Este es un tema, muy delicado y rodeado de muchos tabúes, debemos reunirnos  con los padres, y ponernos de acuerdo en el nivel de profundización al que se debe  llegar. Debemos también contar con su apoyo y colaboración para no sólo tratar este tema en el colegio, sino en la familia. Debemos tener preparado, material y conocimientos suficientes, para que en caso de que fuera necesario, poder responder a cualquier nivel de profundización.  De todas formas somos conscientes, de que en estas edades, lo más adecuado es dar  un nivel básico de conocimientos. El nivel básico incluye, que los niños sepan que el  padre y la madre intervienen en la creación del bebé.   1. **INTRODUCCIÓN PROBLEMITA Y TEMÁTICA**   Después de haber leído el anterior cuento se realiza con los estudiantes una lluvia de idea; donde se obtendrán palabras claves que nos llevaran al tema a desarrollar. | | | | | | | | | |
| 1. **DESARROLLO**  * **SITUACIÓN O PREGUNTA PROBLEMICA**   ¿Qué importancia tiene la reproducción humana?   * **PLANTEAMIENTO DE ACTIVIDADES, ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE**   El desarrollo del tema se realizara a través de la V Huristica de Gowin   * **SÍNTESIS CONCEPTUAL**   **Conceptual pregunta central**  **Metodologia**  ¿Que importancia tiene la reproducción humana?  **Principio:**  la reproducción es un proceso biológico  que permite la creación de nuevos  organismos.  **Juicio de valor:**  Cuido, valoro y respeto mi cuerpo **Conceptos:**   * Aparato reproductor femenino * Aparato reproductor masculino * Ovulación * Ciclo mestrual * Fecundación | | | | | | | | | |
| 1. **FINALIZACIÓN**  * **EVALUACIÓN**   **IDENFIFICAR:** Observar y analizar la siguiente imagen y responder las siguientes preguntas.    gametos  **PREGUNTAS:**   1. Como se denomina el gameto femenino 2. Que medidas tiene el gameto femenino 3. Como se denomina el gameto masculino  * **COMPROMISOS**   Elaborar tablas, mapas conceptuales y realizar los respectivos talleres referentes al tema de la reproducción.   * **REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS:**   Investiguemos 9º | | | | | | | | | |
| **MOMENTOS TRANSVERSALES EN LA PLANEACIÓN DE LA CLASE**   * **RECURSOS DIDÁCTICOS** * cuento * uve heurística. * **POSIBLES REACCIONES DE LOS ESTUDIANTES**   Los estudiantes tendrán mucho interés por cada orientación dada.   * **PROCESOS DE EVALUACIÓN**   En cada uno de los momentos de la clase se esta en constante evaluación cada uno de los estudiantes. | | | | | | | | | |