

Plan de clases

Sagrado corazón de Jesús

Área

CIENCIAS NATURALES

Clase N° 000

GRADO 4

DOCENTES

Yenis María Paternina Banda

ESTÁNDAR

Identifico estructuras de los seres vivos que les permiten desarrollarse en un entorno y que puedo utilizar como criterios de clasificación.

ACCIONES DE PENSAMIENTO

- ✚ Establezco relaciones entre objetos que tienen masas iguales y volúmenes diferentes o viceversa y su posibilidad de flota
- ✚ Comparo el peso y la masa de un objeto

SITUACIÓN O PREGUNTA PROBLÉMICA

¿Dos cuerpos pueden ocupar el mismo espacio a la vez?

LOGRO

Identificar las características de la materia.

TEMA

Propiedades de la materia

COMPETENCIAS

Competencia Identificar
Competencia indagar
Competencia explicar

TIEMPO PROBABLE

120 minutos

TIEMPO REAL

MOMENTOS EN LA PLANEACIÓN DE LA CLASE

1. INICIACIÓN

A.B.C

✚ **AMBIENTACIÓN**

Para dar inicio a la clase se llevara acabo una lluvia de ideas acerca del tema

✚ INTRODUCCIÓN PROBLEMITA Y TEMÁTICA

Después de haber compartido los saberes previos acerca del tema se iniciara un recordéis de conceptos a cargo de la docente, para dar inicio a la temática del día.

2. DESARROLLO

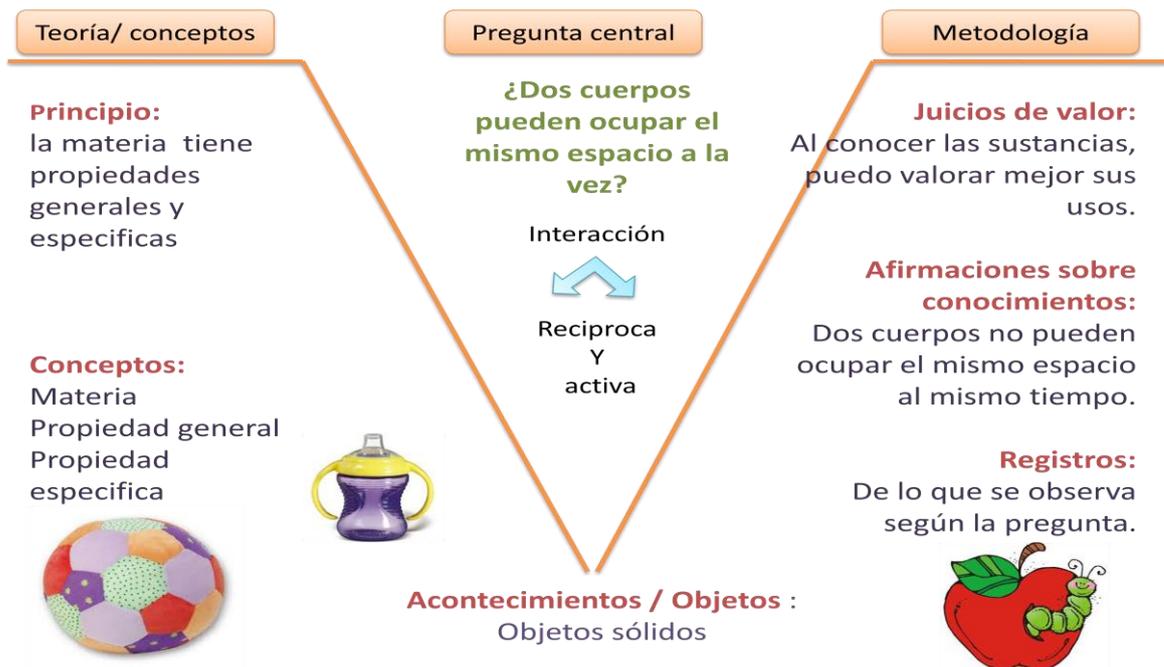
✚ SITUACIÓN O PREGUNTA PROBLEMICA

¿Dos cuerpos pueden ocupar el mismo espacio a la vez?

✚ PLANTEAMIENTO DE ACTIVIDADES, ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE

Para llevar a cabo el desarrollo del tema se realizara a través de la UVE de Gowin. (la Uve heurística es un instrumento que ayuda a relacionar las teorías, los conceptos y los procedimientos o metodología para resolver un problema).

✚ SÍNTESIS CONCEPTUAL



Selecciona objetos de tu entorno. Haz un diseño experimental que te permita si la hipótesis planteada es correcta o no

3. FINALIZACIÓN

✚ EVALUACIÓN

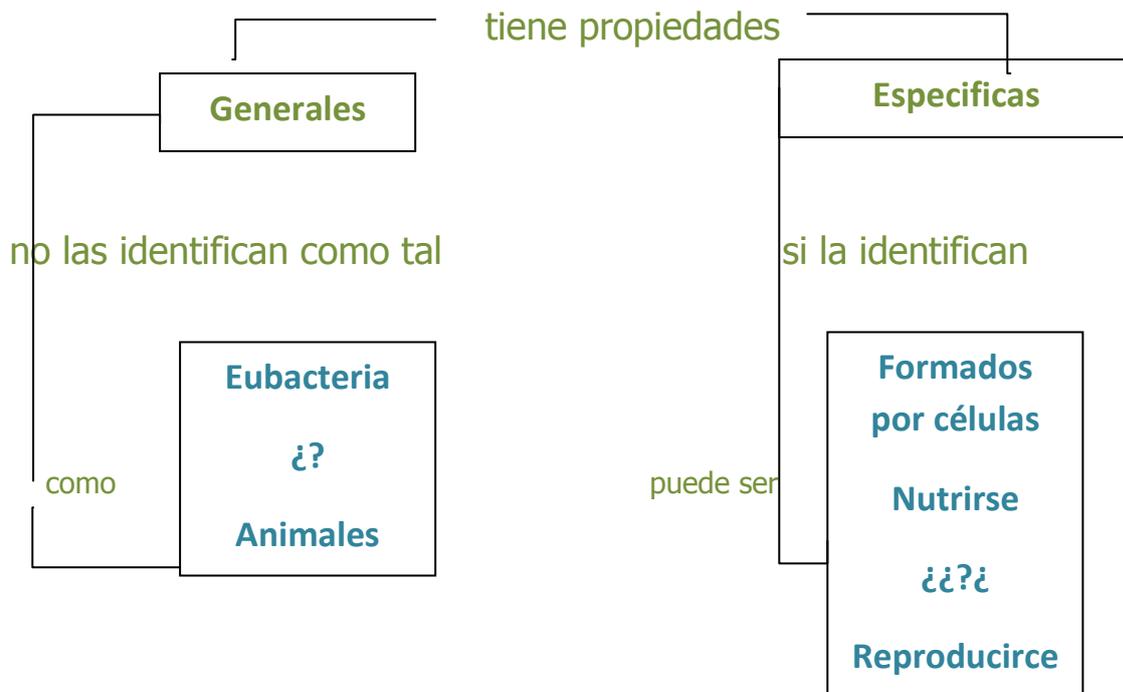
¿Cómo resolviste el problema planteado? ¿Qué pasó con la hipótesis?

Escribe los resultados de tu trabajo. Compáralos con otros

✚ COMPROMISOS

Lee el mapa conceptual. Compléméntalo con otros aspectos estudiados.

LA MATERIA



✚ REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS, CIBERGRÁFICOS

VOLUNTAD. ciencias naturales y educación ambiental vida 4



